



't Koggeschip

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

 **ASKO SCHOLEN** **wv**
verbindt met aandacht en ambitie LIJF ONDERWIJS
MET DIEPEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-5061980

E-mailadres: koggeschip.administratie@askoscholen.nl

Team 't Koggeschip

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?.....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband.....	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school.....	5
Onze kijk op de toekomst.....	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken.....	8
Stap voor stap naar ondersteuning.....	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor kinderen op het gebied van taal, lezen en rekenen door een ambulante begeleider die hierin gespecialiseerd is (van SBO de Hasselbraam),
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- we laten, wanneer nodig, onderzoek naar de intelligentie van een kind doen, na toestemming ouders,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys,
- een apart lesprogramma/eigen leerlijn (Rekenroute) op het gebied van rekenen voor kinderen die de einddoelen van groep 8 niet gaan halen, in principe vanaf groep 6. - voor de andere vakken wordt er indien nodig met een eigen leerlijn gewerkt.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren nog meer expertise in de school halen en hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Extra leesbegeleiding door ambulante begeleider voor leerlingen met mogelijk dyslexie.
- **Taal**
Bij begrijpend lezen kan er extra ondersteuning geboden worden door een ambulante begeleider. We kunnen verwijzen naar de logopedist. Een logopediste van de Praatmaatgroep behandelt twee dagen per week op school.
- **Rekenen**
Rekenbegeleiding door studenten op het gebied van automatiseren. Rekenbegeleiding door een ambulante begeleider bij hardnekkige rekenproblemen en voor leerlingen met een eigen leerlijn voor rekenen (Rekenroute). Een passend onderwijspecialist kan didactisch rekenonderzoek afnemen.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
N.a.v. de Hart en Ziel screening verwijzen we leerlingen, na een gesprek met de ouders, naar het Ouder en Kind Team voor een evt. training.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
We maken gebruik van de expertise van een passend onderwijspecialist. Deze kan aan de hand van observaties een plan en adviezen opstellen.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Naar aanleiding van de observaties van de vakleerkracht bewegingsonderwijs kunnen we verwijzen, na toestemming van ouders, naar de ergotherapeut of fysiotherapeut die ook bij ons school behandelen.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
We voeren geen medische handelingen uit. We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn als ze op school komen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Day a week school voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De Flexklas voor leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben. De bouwklas (verlengde schooldag) voor extra herhaling van de lesstof en soms verdieping.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We zetten in op vakspecialisten binnen onze eigen medewerkers.

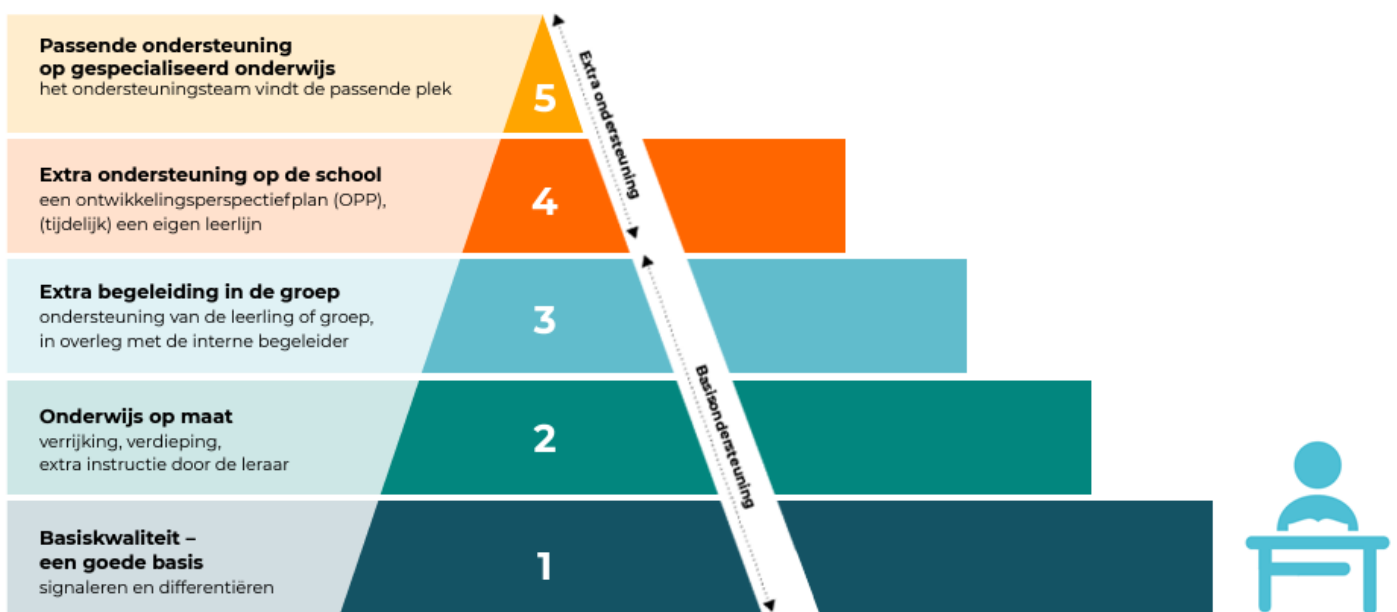
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerling neemt deel aan de basislessen van de groep.
- 2: Op het moment dat de leerling moeite heeft om de basisstof te volgen krijgt deze verlengde instructie. Leerlingen die meer aankunnen dan de basisstof krijgen verkorte instructie en verrijkingsstof aangeboden. Tijdens de rapportgesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht.
- 3: De leerling heeft niet voldoende aan de basisinstructie en verlengde instructie en krijgt daarnaast extra inoefenmomenten in de groep met de leerkracht of ondersteuner. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben kunnen per periode een uur per week naar de flexklas, waar een uitdagender lesaanbod is. Ouders worden op de hoogte gebracht tijdens het rapportgesprek en waar nodig zijn er extra gesprekken nodig. Leerkracht en ouders bekijken hoe er thuis ondersteund kan worden. Eventueel sluit de intern begeleider aan, om waar nodig, mee te denken.
- 4: Wanneer stap 3 niet voldoende is kunnen we een arrangement bieden dat uitgevoerd wordt door een externe ambulante begeleider. Deze begeleider werkt met kleine groepjes of individuele leerlingen aan de hand van een plan. Het plan wordt regelmatig met ouders besproken en geëvalueerd. Deze gesprekken zijn met de leerkracht en vaak ook de intern begeleider. Bij leerlingen die meer aan kunnen is er het aanbod van de Day a week school vanaf groep 5, hierbij volgen wij de richtlijnen en procedures vanuit de Day a Week school.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met de intern begeleider in overleg om te bekijken welke ondersteuning passend is.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

SBO de Hasselbraam

Vanuit SBO de Hasselbraam kunnen kinderen op onze school die moeite hebben met het leren zowel op cognitief gebied als op taakaanpak geholpen worden.

SBO de Hasselbraam biedt ondersteuning aan kleine groepjes of individuele leerlingen.

De medewerker(s) van SBO de Hasselbraam zijn opgeleid als: ambulante begeleider/gespecialiseerde leerkracht.

Stichting Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de taal- en spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt ondersteuning aan individuele leerlingen, hun ouders en leerkrachten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: gespecialiseerde leerkracht.

De Praatmaatgroep

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal- en spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt individuele hulp aan leerlingen en is logopedie.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

Fysiotherapie Couperus

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de grove en fijne motoriek, prikkelverwerking, overgewicht.

Deze organisatie biedt ondersteuning en advies aan school en ouders. Daarnaast begeleiding aan individuele leerlingen of groepjes leerlingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: kinderfysiotherapeut.

Kinderpraktijk Op Stap

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de fijne motoriek en prikkelverwerking.

Deze organisatie biedt advies aan school en ouders. Daarnaast kunnen zij onderzoek doen naar de motoriek, prikkelverwerking en intelligentie van leerlingen. Zij bieden behandeling van individuele leerlingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: ergotherapeut en/of orthopedagoog.

Zien in de klas

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en concentreren.

Deze organisatie biedt onderzoek naar leren en concentratie voor leerlingen. Dyslexie onderzoeken en behandeling. Advies voor leerkrachten, intern begeleiders en ouders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige.

Ouder- en Kindteam (OKT)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met concentreren, sociale emotionele problemen, problemen in de thuissituatie.

Deze organisatie biedt ondersteuning bij opvoeding, kan doorverwijzen naar verschillende soorten instanties binnen de wijk. Ze bieden trainingen aan voor de leerlingen en eventueel ouders op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, maatschappelijk werker.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)