



Basisschool 't Koggeschip

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Ouder en Kind Team

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op 't Koggeschip!

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids, schooljaar 2024- 2025

In deze schoolgids vindt u informatie over 't Koggeschip. U leest over de plannen voor dit schooljaar. U kunt zien wanneer de vakanties zijn. Ook staat er in de schoolgids informatie over wie er allemaal bij onze school betrokken zijn.

De schoolgids is ook bestemd voor ouders die overwegen hun kind aan te melden op 't Koggeschip. U kunt alles lezen over de visie van de school, over hoe ons onderwijs is ingericht en welke afspreken we met elkaar op school hebben gemaakt. In de schoolgids staan de resultaten van de afgelopen jaren en namen/adressen van contactpersonen.

Namens alle medewerkers en de medezeggenschapsraad van 't Koggeschip wensen wij iedereen een fijn schooljaar toe!

Directie 't Koggeschip

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Koggeschip
Abraham Kuyperplein 2
1067DE Amsterdam

☎ 0205061980
🌐 <http://www.tkoggeschip.nl>
✉ koggeschip.administratie@askoscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Kiki Walburg	koggeschip.directie@askoscholen.nl
Directeur	Bas van der Geest	koggeschip.directie@askoscholen.nl

Schoolbestuur

ASKO

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1142

🌐 <https://www.askoscholen.nl/>

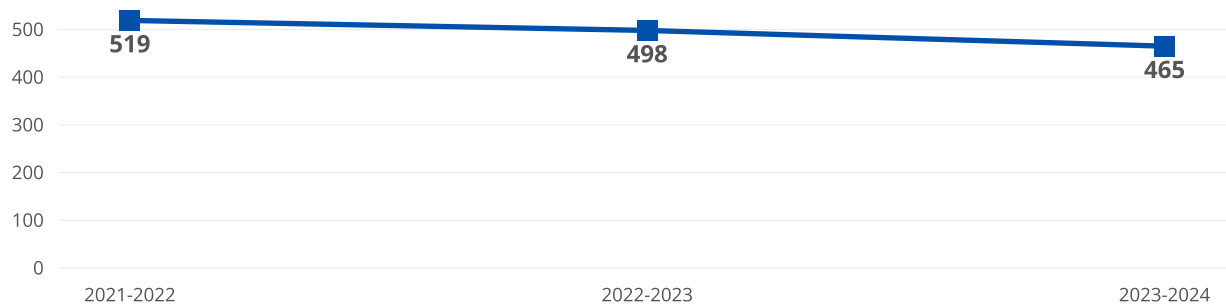
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2023-2024
465

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig en Vertrouwd

Passie en Plezier

Verbinding en Respect

Groei en Ontwikkeling

Missie en visie

Missie en Visie

Op 't Koggeschip geloven we in het potentieel van elk kind. In een sfeer van vertrouwen en veiligheid realiseren wij een optimale leeromgeving waarin onze kinderen kunnen groeien en ontwikkelen tot zelfbewuste wereldburgers. Met passie, plezier en vakmanschap begeleiden we de kinderen en zien we hun unieke talenten en mogelijkheden. We dagen ze uit om het beste uit zichzelf te halen, successen te vieren en te leren van tegenslagen. In een respectvolle en verbindende omgeving bieden we een solide basis, zodat kinderen vol zelfvertrouwen nu en in de toekomst hun eigen koers kunnen varen.

Dit realiseren wij vanuit de volgende kernwaarden:

- **Veilig & Vertrouwd**
- **Groei & Ontwikkeling**
- **Passie & Plezier**
- **Verbinding & Respect**

Veilig & Vertrouwd

Bij ons op school is er een veilige en goede sfeer, waar elk kind zich thuis voelt. We zien de leerlingen in wie zij zijn en wat zij nodig hebben. En begeleiden hen in het ontwikkelen tot kritisch denkende en zelfstandige wereldburgers. Naast de belangrijke basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen, vinden we het net zo belangrijk dat kinderen leren omgaan met anderen. We stimuleren respect voor verschillende culturen, meningen en ideeën.

In onze veilige leeromgeving leren kinderen om op elkaar te vertrouwen en elkaar te helpen. We stimuleren kinderen om elkaar te helpen en te ondersteunen, zodat ze allemaal zelfverzekerd hun eigen koers kunnen varen.

Groei & Ontwikkeling

Op 't Koggeschip werken we samen om te leren, te groeien en te ontdekken. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en leggen een stevige basis in lezen, schrijven en rekenen. Door thematisch en ontdekkend leren in een rijke leeromgeving prikkelen we hun nieuwsgierigheid, creativiteit en talenten. We richten ons op zowel cognitieve vaardigheden als persoonlijke ontwikkeling en moedigen eigenaarschap en autonomie aan.

Met moderne lesmethoden en onderwijstechnieken bieden we een doorgaande leerlijn vanaf de voorschool. Na schooltijd werken we met externe partijen samen om een breed scala aan sportieve en culturele activiteiten aan te bieden, zodat kinderen ook buiten schooltijd kunnen groeien en ontwikkelen.

Samen bouwen we aan een toekomst waarin groei en ontwikkeling centraal staan.

Op 't Koggeschip krijgt elk kind de ruimte om succeservaringen op te doen en te ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen.

Passie & Plezier

Op 't Koggeschip geloven we dat passie en plezier de sleutels zijn voor succesvol leren. Want als je met plezier leert, presteer je beter en behaal je meer. Ons gepassioneerde en getalenteerde team weet vanuit expertise de betrokkenheid van kinderen te vergroten, hun nieuwsgierigheid te prikkelen en het leerplezier te verhogen.

't Koggeschip is een school waar leerlingen met plezier naar toe gaan. We bieden een inspirerende omgeving en een breed aanbod om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal emotioneel.

We hechten waarde aan gezonde voeding, voldoende beweging en het welzijn van zowel leerlingen als personeel.

Passie & Plezier maken het onderwijs een avontuurlijke reis van Groei & Ontwikkeling.

Verbinding & Respect

Op 't Koggeschip geloven we in de kracht van verbinding en respect. Iedereen staat met elkaar in verbinding: kinderen onderling, leerkrachten en kinderen, leerkrachten en ouders, en ouders onderling. Vanuit deze verbinding creëren we een omgeving waarin overeenkomsten worden gezien en verschillen worden gewaardeerd. We hebben respect voor elkaar en ieders culturele achtergrond, zodat ieder kind zich gewaardeerd en welkom voelt.

Ieder kind is uniek, met zijn of haar eigen talenten, cultuur en achtergrond. We leren van elkaar en respecteren elkaars verschillen. Ouders en verzorgers zijn nauw betrokken bij de school en het onderwijs. We werken samen aan de ontwikkeling van het kind. Ouders lezen voor, helpen bij activiteiten en volgen de voortgang van hun kind. Zo slaan we een brug tussen thuis en school.

Door verbinding en respect streven we naar een inspirerende en inclusieve onderwijsomgeving. We leggen verbindingen tussen culturen, leerstof, de wijk en onze kinderen. Zo creëren we een rijke leeromgeving waar iedereen kan groeien en bloeien en een school waar iedereen zich thuis voelt.

Identiteit

Op 't Koggeschip is aandacht voor de, van oorsprong katholieke, identiteit van de school. Daarnaast komen de kinderen in aanraking met allerlei andere vormen van religie. Ieder schooljaar staat er een religie centraal. Daar worden lessen over gegeven. In het najaar een verhalenweek. Onze identiteitsbegeleider vertelt dan in groep 1 tot en met 8 een verhaal dat in verschillende religies aan de orde komt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	9 u 00 min	9 u 00 min
Rekenen	5 u 00 min	5 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min
Creatieve ontwikkeling	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min

De school besteedt het wettelijk aantal uren onderwijs aan de leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	3 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunztzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	9 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min

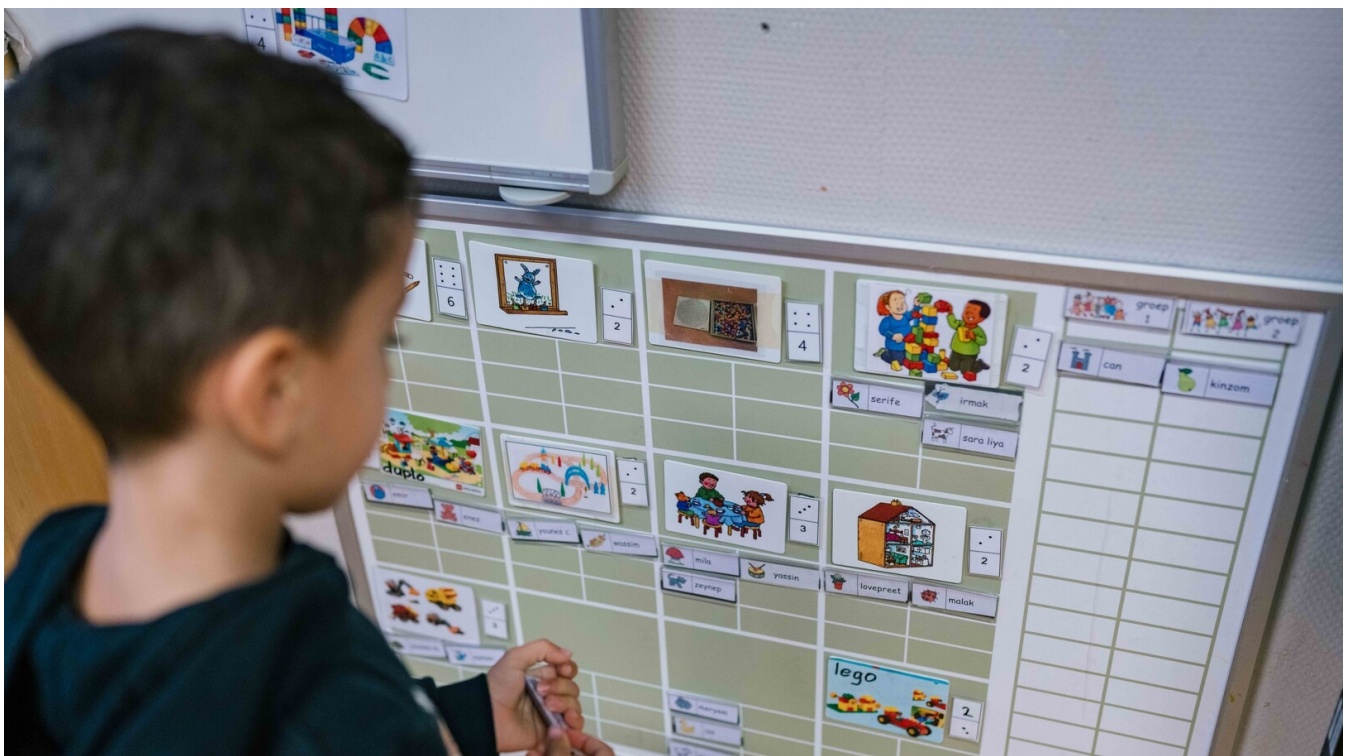
De school besteedt het wettelijk aantal uren onderwijs aan de leerlingen.

Zwemmen is na schooltijd. Kinderen van de groepen 5 hebben daarnaast 1 keer per week gym. Onder wereldoriëntatie verstaan we alle zaakvakken: biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Beeldende vorming lokaal
- Groep 3 t/m 8 beschikt over chromebooks



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Als er een leerkracht ziek of afwezig is dan proberen wij dit eerst intern op te lossen. Dit kan zijn doormiddel van een vervanger of door de groep te verdelen zodat de kinderen te gast zijn in een andere groep.

Als dit niet lukt dan komt het voor dat een groep niet naar school kan komen.

Door het lerarentekort is het lastig om vervanging te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Impuls en BSO community kids*.

Er zijn op dit moment 4 Voorschoolgroepen voor kinderen vanaf 2½ jaar. De pedagogisch medewerkers zijn werkzaam bij Impuls. De pedagogisch medewerksters van Impuls zijn verantwoordelijk voor het onderwijskundig management van hun peutergroep. Impuls en de school hebben goede afspraken over het programma, de doorstroom en de kwaliteit van het aanbod. Bij Impuls kunt u terecht bij de afdeling planning & plaatsing voor al uw vragen, aanmelden en plaatsing van uw peuter bij de Voorschool. Dit kan via 020 - 515 88 00 of planning@impuls.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee 't Koggeschip de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team van 't Koggeschip gaat actief na wat de onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team moet ook systematisch kijken hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Wij zijn van mening dat een goede school regelmatig evalueert op de kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Ieder jaar nemen wij verschillende onderzoeken af. Een uitgebreide rapportage is gericht op verbeteracties. Er wordt WMK gebruikt voor de medewerkers, de ouders en de leerlingen. Voor de leerlingen (vanaf groep 6) is er elk halfjaar de vragenlijst van Hart & Ziel. Een prioriteitenmatrix gebruiken we om de verbeterprioriteiten voor 't Koggeschip vast te stellen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee 't Koggeschip de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team van 't Koggeschip gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team moet ook systematisch kijken hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Wij zijn van mening dat een goede school regelmatig evalueert op de kwaliteit van het onderwijsaanbod. Meer informatie is te vinden in het Schoolondersteuningsprofiel en het Zorgplan.

Inrichting van de kwaliteitszorg

Intern kwaliteitsonderzoek

Ieder jaar nemen wij verschillende onderzoeken af. Een uitgebreide rapportage is gericht op verbeteracties. Er wordt WMK gebruikt voor de medewerkers, de ouders en de leerlingen. Voor de leerlingen is er elk halfjaar de vragenlijst van Hart en Ziel. Een prioriteitenmatrix gebruiken we om de verbeterprioriteiten voor 't Koggeschip vast te stellen.

De volgende onderzoeken hebben wij uitgevoerd:

- Een (breed) Medewerkersonderzoek richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid, betrokkenheid en bevoegenheid van medewerkers. o Een (breed) Leerlingtevredenheidsonderzoek PO richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid en betrokkenheid van leerlingen.
- Een (breed) Oudertevredenheidsonderzoek PO richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid en betrokkenheid van ouders.
- Iedere vier jaar laten wij een Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) afnemen. Dit is een onderzoek onder de medewerkers. De RI&E richt zich op de fysieke en sociale veiligheid, de werkomstandigheden en de werkdruk.

De rapporten van de Tevredenheidsonderzoeken en de RI&E zijn op te vragen bij de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Zie SOP.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op 't Koggeschip houden we nieuwe ontwikkelingen goed in de gaten om de juiste ondersteuningsbehoefte aan de kinderen te kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Logopedist
- Ambulant begeleiders

Op 't Koggeschip hebben we veel extra ondersteuning om alle kinderen de meest passende ondersteuning te kunnen bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op 't Koggeschip zijn intern begeleiders in dienst die alles rondom de zorg van kinderen regelen.

Waar nodig hebben wij een samenwerking met ergotherapeuten, gedragsspecialisten etc.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op 't Koggeschip zijn intern begeleiders in dienst die alles rondom de zorg van kinderen regelen. Waar nodig hebben wij een samenwerking met ergotherapeuten, gedragsspecialisten etc.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Ouder en kind adviseur

Op 't Koggeschip zijn intern begeleiders in dienst die alles rondom de zorg van kinderen regelen. Waar nodig hebben wij een samenwerking met ergotherapeuten, fysiotherapeuten, logopedist etc.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Jeugd psycholoog Ouder en Kind Team Amsterdam

In amsterdam is er het ouder en kind team. Daar zijn onder andere ouder en kind adviseurs en jeugd psychologen werkzaam. 't Koggeschip heeft een nauwe samenwerking met het ouder en kind team.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op 't Koggeschip werken wij met het programma Kwink.

Ieder schooljaar start met de "gouden weken". Er is dan veel aandacht voor groepsvorming en sociaal emotionele ontwikkeling.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart & Ziel. Via de vragenlijsten van Hart & Ziel (GGD) die door zowel leerkrachten als leerlingen (vanaf groep 6) worden ingevuld. Resultaten worden binnen het team besproken en waar nodig wordt actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Marjolein van der Lugt	marjolein.vanderlugt@askoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Heemskerk	willemijn.heemskerk@askoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Rondhout	janneke.rondhout@askoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van der Lugt	marjolein.vanderlugt@askoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen kunnen we meer!

't Koggeschip wil kinderen kansen bieden en mogelijkheden aanreiken om hun talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, passend in de huidige en toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen. Ouders zien we als onze belangrijkste partners in het ontplooiën van de talenten van hun kinderen. Een goede relatie met ouders is daarvoor onontbeerlijk.

Educatief partnerschap

We hechten veel waarde aan het samenwerken met ouders. We zijn uit op educatief partnerschap in het leren en de opvoeding. Als de leerkracht en de school betrokken zijn bij het gezin en de ouders betrokken zijn bij de school, komt dit altijd ten goede aan het schoolsucces van het kind! Wij zien opvoeding en onderwijs als onlosmakelijk verbonden. We hebben hetzelfde doel voor ogen; het geluk, het welbevinden en goede leerprestaties van het kind om straks een goede bijdrage te kunnen leveren in de maatschappij. We hebben een aantal structurele contactmomenten georganiseerd. De inloopmomenten, de informatieavond, de 10 minuten rapport gesprekken, en de kennismakingsgesprekken. We willen dat alle ouders kunnen meedoen en meedenken. Betrokkenheid en participatie willen we aanmoedigen. We hebben een goedlopende Medezeggenschapsraad en Ouderraad. Daarnaast hebben we ook voor ouders een breed activiteiten aanbod: actief zijn als leesmoeder tot lid van de medezeggenschapsraad, helpen bij uitstapjes en ook mee gaan met schoolzwemmen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders krijgen via Social Schools maandelijks een nieuwsbrief. Ook eventuele andere belangrijke informatie wordt via Social Schools verspreid.

Berichten die verstuurd zijn (door school) via het programma Social Schools kunnen zowel op de computer als via een app op de mobiele telefoon en tablet gelezen worden.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school (naam en bereikbaarheid staan achterin de schoolgids). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een veelheid aan activiteiten. Zie schoolgids.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen op 't Koggeschip doen mee met alle activiteiten. Op 't Koggeschip wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd aan de ouders. Voor de activiteiten is gebruik gemaakt van de subsidie Kansenaanpak van de gemeente Amsterdam.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld. Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht. Regelmatig te laat op school kom en wordt ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds (lieft 8 weken van tevoren) aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Mochten ouders door het specifieke beroep van de ouders (agrarische of toeristische branche) geen twee weken in een vakantie op vakantie kunnen gaan dan kan een beroep worden gedaan op extra vakantieverlof. Dit moet minstens 8 weken van tevoren worden aangevraagd.

Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht. Regelmatig te laat op school kom en wordt ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt.

4.4 Toelatingsbeleid

In het kort

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief en een voorkeursformulier. Een kind kan op elke school in Amsterdam aangemeld worden. Op het voorkeursformulier kunt u uw voorkeur aangeven. De school van uw eerste voorkeur zet u op nummer 1, daarna nummer 2, enzovoort. Het voorkeursformulier levert u in op de school van uw eerste voorkeur.

De plaatsing gebeurt automatisch op basis van de door u aangegeven voorkeuren en de voorrangsregels. Minimaal 6 maanden voordat uw kind naar de basisschool gaat, krijgt u te horen op welke school een plaats voor uw kind is gereserveerd. Daarna kunt u uw kind inschrijven op deze school.

Helpdesk stedelijk toelatingsbeleid

Bij de helpdesk kunt u terecht voor hulp en vragen. U kunt contact opnemen per e-mail toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl of bellen tijdens kantooruren naar telefoonnummer 020 716 3801. Ga naar schoolwijzer.amsterdam.nl voor meer informatie.

4.5 Ouder en Kind Team

Heeft een ouder vragen over de opvoeding. Heeft een ouder zorgen over de situatie thuis of op school. Hiervoor is er het Ouder en Kind Team. Iedere Amsterdamse school heeft een Ouder en Kind Team. Vanuit het ouder en kind team werkt een professional op de school. De ouder kind adviseur is onafhankelijk van de school.

De ouder en kind adviseur op 't Koggeschip is Marjon Wolzak 06 53897829 m.wolzak@oktamsterdam.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar maken de kinderen CITO Leerling in Beeld toetsen. Deze worden zowel individueel als op groepsniveau geanalyseerd door de IBers: zijn de resultaten zoals verwacht? Hierbij wordt gekeken naar de groeilijn die de leerling en/of groep heeft. Is het Fundamentele niveau behaald. Voldoen voldoende kinderen aan het Steefniveau? Ook wordt hierbij gekeken naar het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van onze doelgroep-kinderen.

Na het maken van deze analyse (waar overigens ook de methode toetsen bij betrokken worden) wordt met groepsleerkrachten besproken waar sterke en zwakke punten liggen. In deze gesprekken worden ook de vervolgstappen besproken en afgesproken: hoe kunnen we zorgen dat de leerling en groep zich blijft ontwikkelen, of beter gaat ontwikkelen. In onze plannen en bij de uitvoer hiervan maken we gebruik van de reguliere methodes die we op school gebruiken. Ook zal er -indien nodig- remediërend en/of verdiepend materiaal worden ingezet. In sommige gevallen zal hulp van derden worden gevraagd. Daar waar de te verwachten groei achterblijft in de resultaten van een (individuele) leerling gaan we op zoek naar de beste manier om deze leerling verder te helpen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

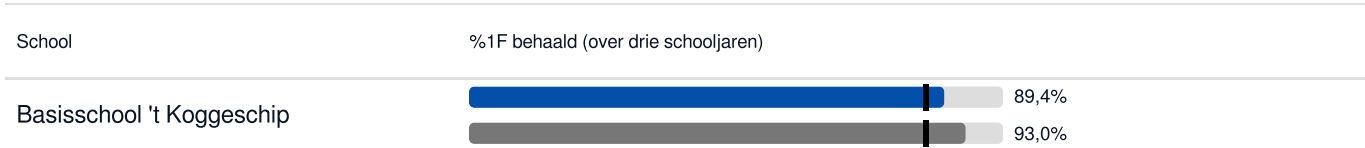
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

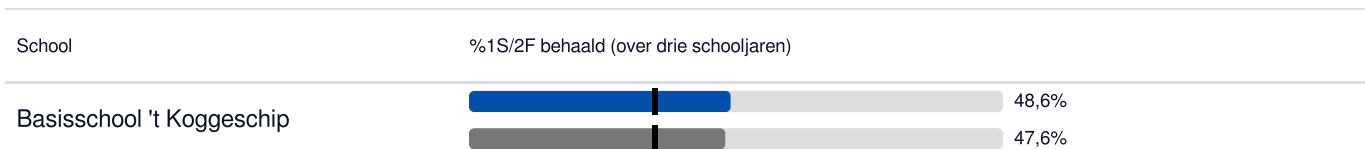
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op 't Koggeschip stromen de leerlingen uit op 1 van de volgende adviezen: praktijk onderwijs, vmbo b, vmbo k, vmbo t, havo of vwo.

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een doorstroom perspectief. Het oudergesprek eind groep 7 is vergelijkbaar met een 10-minutengesprek, daarin worden de resultaten en de werkhouding besproken.

Uw kind krijgt in groep 8 in eind januari het voorlopige advies. In februari wordt de doorstroomtoets van Leerling in Beeld afgenomen. Het definitieve advies wordt in maart gegeven.

Er is in groep 8 een extra VO ouderavond waarin u wordt meegenomen hoe de overstap van de basisschool naar de middelbare school werkt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,9%
vmbo-b	15,9%
vmbo-b / -k	8,7%
vmbo-k	4,3%
vmbo-(g)t	11,6%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	11,6%
havo / vwo	8,7%
vwo	18,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ieder kind doet ertoe!

Allemaal anders en toch samen.

Veilige leeromgeving creëren.

Wij bieden de leerlingen een rustige leeromgeving, zichtbare structuur en duidelijkheid. Ontwikkelen en leren verlopen beter in een omgeving waar het kind graag verblijft en zich veilig voelt. Op 't Koggeschip vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich veilig, gewaardeerd en onderdeel van een gemeenschap voelen. Alle medewerkers in de school besteden daarom veel aandacht aan een positieve omgang met medeleerlingen in en buiten de klas. Dat onderschrijven (praktiseren) wij ook door de inzet van een onze gedragsregels en normen en waarden die we hebben vastgelegd. We zetten het programma 'de Gouden Weken' in voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar, en herhalen dit op het moment dat we merken dat de groep dit nodig heeft.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze ambitie is dat wij alle kinderen zo passend mogelijk onderwijs kunnen bieden. Hiervoor willen wij binnen school meer gebruik gaan maken van elkaars talenten door de expertise die er binnen het team is beter te benutten. Hierbij is de wens om meer in te zetten op bijvoorbeeld collegiale intervisie en andere mogelijkheden om deze kennis te delen. Daarnaast werken we met leerteams. Met dit alles willen we een leerrijke, onderzoekende en sociaal veilige omgeving blijven realiseren voor alle leerlingen.

Belangrijk vinden wij het rekening houden met de kwaliteiten van het individuele kind, het onderwijs daarop aanpassen. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften worden betrokken en nemen deel aan het onderwijs in de groep.

Wij willen een school zijn waar iedereen geaccepteerd wordt en waar kinderen elkaars kwaliteiten kennen. Een omgeving waar ieder kind zich veilig en gewaardeerd voelt. Belangrijk hierbij is om ouders te betrekken bij het onderwijs en sociale welzijn van hun kind, laagdrempelig te zijn voor ouders.

6 Schooltijden en opvang


Op 't Koggeschip hebben we een continuooster. Elke schooldag hebben de kinderen tussen 8.30 en 14.00 uur les. De lunch wordt gegeten met de groepsleerkracht.

Voor schooltijd (tussen 7.30u - 8.30u) en na schooltijd (tussen 14.00u - 18.30u) is er de mogelijkheid voor voorschoolse en naschoolse opvang binnen het schoolgebouw. BSO Communitykids heeft eigen ruimtes binnen school waar dit gebeurt. Via school (of hun eigen website) kunt u contact met hen opnemen.

Ook tijdens studiedagen en vakanties kunnen kinderen bij BSO Communitykids opgevangen worden.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Communitykids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Communitykids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	06 januari 2025
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Meivakantie	26 mei 2025	11 mei 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder- en kindadviseur	dinsdag en donderdag	9:00-13:00 uur
Schooltandarts 2x per jaar	onbekend	onbekend
GGD schoolverpleegkundige	onbekend	onbekend
Brugfunctionarua	maandag, woensdag en donderdag	08:15 - 16:00